

## AVVISO 2022

**Finanziamenti ai Ceas per l'attuazione delle azioni educative integrate previste dal Programma regionale educazione alla sostenibilità INFEAS 2020-2022 – Delibera A.L. n. 225/2019**

**PROGETTO DI SISTEMA REGIONALE - LABORATORI 2030 A SCUOLA**  
**a) Laboratori 2030 a scuola (primarie e secondarie di I grado)**  
**b) Laboratori 2030 a Scuola (secondarie di II grado)**

Principali SDGs dell'Agenda 2030 collegati all'azione di sistema e al percorso educativo "Laboratori 2030 a scuola":

Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 04 - ISTRUZIONE DI QUALITÀ

Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 07 - ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE

Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 11 - CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI

Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 12 - CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI

Titolo		a) Laboratori 2030 a scuola (primarie e secondarie di I grado)
<b>Scenario riferimento</b>	<b>di</b>	<p>Le Linee guida ministeriali per l'educazione civica (Decreto 35 del 22/06/2020, ai sensi della L. 92/2019), in vigore dall' anno scolastico 2020/2021, promuovono "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" e il "far emergere elementi latenti (negli attuali ordinamenti didattici come nella vita quotidiana) e rendere consapevole la loro interconnessione, nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei bambini e dei ragazzi ...", attraverso ad esempio azioni concrete di "educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari e con la stessa Agenda 2030".</p> <p>La Regione Emilia-Romagna ha approvato recentemente la strategia regionale di sostenibilità 2030 e per attuarla si avvale della collaborazione delle strutture tecniche di Arpae e collabora con il sistema delle autonomie locali.</p>

<b>Contesto specifico</b>	<p>Il progetto è stato avviato nel 2020 nell’ambito del Programma INFEAS 2020/2022 con specifici momenti di approfondimento e di progettazione educativa inerenti l’Agenda 2030 e i suoi SDGs e target. La sperimentazione realizzata nelle scuole in questi due anni scolastici ha dato positivi riscontri sull’efficacia didattica, introducendo un nuovo modo di fare scuola e di trasmettere contenuti non solo teorici, spingendo i giovani partecipanti ad adottare comportamenti virtuosi nel campo della mobilità sostenibile, osservando come tali comportamenti persistono nel tempo anche a diversi mesi dalla conclusione e vengano adottati anche al di là del tragitto casa-scuola e coinvolgano altri membri della famiglia.</p>
<b>Target</b>	<p>Il progetto è dedicato alle <b>scuole primarie e secondarie di I° grado</b>. Prevede il coinvolgimento sui territori della rete dei Ceas e dei docenti delle scuole per coinvolgere i bambini e i ragazzi in uno specifico percorso che lega gli SDGs 2030 con i curricula scolastici e il contesto territoriale di riferimento della scuola, anche in relazione alla comunità.</p>
<b>Finalità e obiettivi</b>	<p>Facilitare la conoscenza e promuovere l’Agenda 2030 a scuola attraverso una didattica attiva e trasformativa, consapevole della dimensione sociale e costruttiva dei saperi e della complessità di fattori che influiscono nei processi educativi. Accompagnare i ragazzi e le ragazze, con il supporto metodologico e di strumenti organizzativi e tecnologici dell’Agenzia regionale Prevenzione Ambiente Energia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in un percorso co-progettato che connetta le problematiche mondiali e locali e gli strumenti per affrontare i 17 SDGs Agenda 2030 nel loro ciclo di studi legandolo alle azioni della vita quotidiana;</li> <li>• nell’aver cura’ di sé, degli altri e dell’ambiente (riflessione su consapevolezza ed etica della responsabilità);</li> <li>• nel conoscere e sviluppare la capacità di collegare esperienze in remoto con esperienze in presenza, in sinergia tra famiglie-scuole ed altri enti territoriali;</li> <li>• a riflettere sulle conseguenze delle azioni individuali e delle organizzazioni di cui si è parte;</li> <li>• in azioni concrete da pensare e realizzare nel territorio coinvolgendo diversi stakeholder per procedere una tappa dopo l’altra lungo un percorso pensato e sentito dalle singole classi, in ottica di sostenibilità e in attuazione di alcuni SDGs.</li> </ul>
<b>Descrizione sintetica del progetto</b>	<p>La struttura, i temi, gli strumenti e le azioni del laboratorio saranno condivise con i Ceas aderenti e porteranno ad uno scheletro metodologico comune che verrà contestualizzato rispetto ai singoli territori insieme alle scuole (insegnanti e ragazzi coinvolti in primis).</p>
<b>Dettaglio attività</b>	<p>Sarà utilizzata la piattaforma-gioco Kids Go Green che aiuterà le classi ad affrontare i singoli percorsi con modalità e strumenti digitali in integrazione ad azioni operative di volta in volta pensate e organizzate insieme alle comunità, ponendo una particolare attenzione sugli spostamenti casa-scuola degli studenti.</p>

	<p>I Ceas saranno accompagnati dal CTR Educazione alla sostenibilità, con il supporto della Fondazione Bruno Kessler (FBK) nella:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• progettazione, di un percorso virtuale attraverso la piattaforma Kids Go Green, che intrecci i bisogni formativi della classe con gli SDGs che meglio rispondano, tappa dopo tappa, al contesto territoriale della scuola e alla vita di tutti i giorni;</li> <li>• creazione di approfondimenti sull'Agenda 2030 che siano da stimolo alla riflessione e che possano essere condivisi con altre classi della scuola;</li> <li>• azioni concrete da pensare e realizzare nel territorio coinvolgendo diversi stakeholder per procedere, una tappa dopo l'altra, lungo il percorso progettato;</li> <li>• ideazione di giochi e sfide che mettano alla prova le competenze dei ragazzi e delle ragazze e li portino a confrontarsi sulla consapevolezza e la responsabilità dei propri comportamenti nella vita quotidiana e di quelli delle proprie famiglie e comunità.</li> <li>• analisi dei dati di mobilità-casa scuola raccolti attraverso le piattaforme Kids Go Green e Mobilityamoci durante tutta la sperimentazione;</li> <li>• una valutazione finale dei singoli percorsi delle classi attraverso gli SDGs e i loro indicatori.</li> </ul>
<b>TEMPISTICA</b>	<b>Le azioni previste dovranno essere realizzate entro il 31/10/2023 e rendicontate entro il 15/11/2023</b>

<b>BUDGET</b>	<i>Il budget complessivo per questa linea progettuale è indicativamente di € 30.000,00</i>
<b>RESPONSABILE CTR EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ - ARPAE</b>	<i>Paolo Tamburini - <a href="mailto:ptamburini@arpae.it">ptamburini@arpae.it</a> - tel 334 641 6739</i>
<b>REFERENTE PROGETTO CTR</b>	<i>Stefania Bertolini - <a href="mailto:sbertolini@arpae.it">sbertolini@arpae.it</a> -tel. 3474749360 / 3314009941</i>
<b>REFERENTE CEAS</b>	

Titolo		b) Laboratori 2030 a Scuola (secondarie di II grado)
Scenario di riferimento	di	Le Linee guida ministeriali per l'educazione civica (Decreto 35 del 22/06/2020, ai sensi della L. 92/2019), in vigore dall' anno scolastico 2020/2021, promuovono "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" e il "far emergere elementi latenti (negli attuali ordinamenti didattici come nella vita quotidiana) e rendere consapevole la loro interconnessione, nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei bambini e dei ragazzi ...", attraverso ad esempio azioni concrete di "educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari e con la stessa Agenda 2030".
Contesto specifico		Con il progetto dell'avviso del 2020 del Programma INFEAS 2020/2022 e già con il programma INFEAS 2017-19, sono stati avviati specifici momenti di approfondimento e di progettazione educativa inerenti Agenda 2030, i suoi SDGs e target.
Target		Il progetto è dedicato alle <b>scuole secondarie di II<sup>a</sup> grado</b> . Prevede il coinvolgimento sui territori della rete dei Ceas e dei docenti delle scuole superiori per coinvolgere i ragazzi e la scuola in uno specifico percorso che lega gli SDGs 2030 con i curricula scolastici e l'adozione di un modello di gestione sostenibile della scuola.
Finalità e obiettivi		Facilitare la conoscenza e promuovere l'Agenda 2030 a scuola attraverso una didattica attiva e trasformativa, consapevole della dimensione sociale e costruttiva dei saperi e della complessità di fattori che influiscono nei processi educativi. Accompagnare i ragazzi e le ragazze, con il supporto metodologico e di strumenti organizzativi e tecnologici dell'Agenzia regionale Prevenzione Ambiente Energia: : <ul style="list-style-type: none"> <li>• in un percorso (co-progettato con i docenti e il CTR di Arpae) che connette le problematiche mondiali e locali e gli strumenti per affrontarli (i 17 SDGs Agenda 2030) al loro ciclo di studi e alle azioni della vita quotidiana;</li> <li>• nell'avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente (riflessione su consapevolezza ed etica della responsabilità);</li> <li>• nel conoscere e misurare le performance di sostenibilità della propria città e Scuola (proporre le metodologie e strumenti di monitoraggio, audit e reporting avvalendosi degli strumenti disponibili – annuario dati ambientali Arpae, indicatori SDGs, ecc. – per imparare a leggere i dati e farne buon uso);</li> <li>• a riflettere sulle conseguenze delle azioni individuali e delle organizzazioni di cui si è parte;</li> <li>• nel vagliare le alternative possibili e operare per metterle in pratica (condivisione ed elaborazione di 'scenari', giochi di ruolo, definizione di un 'piano di azioni' migliorative della scuola in ottica di sostenibilità e in attuazione di alcuni SDGs).</li> </ul>

<b>Descrizione sintetica del progetto</b>	Attraverso un percorso di 5 moduli si faciliterà la conoscenza e la promozione dell'Agenda 2030
<b>Dettaglio attività</b>	<p>Cos'è l'Agenda 2030, i 17 SDG e i target.          Con la collaborazione del CTR Educazione alla sostenibilità e dell'Osservatorio energia e valutazioni ambientali di Arpae vengono realizzati alcuni webinar e messa a disposizione una mostra per presentare alle scuole obiettivi e azioni dell'Agenda 2030.</p> <p><b>1 Primo modulo livello base.</b>          Acquisizione dei contenuti di base, utili nel sensibilizzare i pubblici di riferimento (scuole e cittadini), attraverso i contenuti comunicativi multimediali messi a disposizione da Arpae e a disposizione di tutta la rete dei Ceas.</p> <p><b>2 Come sta il nostro ambiente? Leggere i dati e farne buon uso</b>          Attraverso i webinar e i materiali messi a disposizione dall'Unità Reporting ambientale di Arpae i ragazzi saranno formati sulle metodologie e gli strumenti di monitoraggio e reporting in modo da saper leggere le condizioni di salute del proprio ambiente, dalla città alla scuola, premessa per attivare azioni di miglioramento.</p> <p><b>3 Analisi e Report sulle performance di sostenibilità della scuola</b>          Esercitazione degli studenti. Sulla base di uno strumento fornito da Arpae i ragazzi raccolgono dati inerenti l'impatto e la performance di sostenibilità ambientale e sociale della scuola rilevando parametri quali consumi ed efficienza energetica, mobilità casa scuola, pari opportunità, qualità del processo formativo, ecc.).</p> <p><b>4 Scenario workshop 2030</b>          La scuola individua gli SDGs più rilevanti per il proprio territorio. Redazione Report finale.</p> <p><b>5 Definizione Piano di azione sostenibile della Scuola.</b>          I ragazzi saranno accompagnati in un percorso che li porterà a definire le azioni 2020-2025 per migliorare la sostenibilità ambientale e sociale della scuola in relazione ad alcuni SDGs prioritari che comprendano aspetti ambientale, sociali ed economici.</p>
<b>TEMPISTICA</b>	<b>Le azioni previste dovranno essere realizzate entro il 31/10/2023 e rendicontate entro il 15/11/2023</b>

<b>BUDGET</b>	<i>Il budget complessivo per questa linea progettuale è indicativamente di € 30.000,00</i>
<b>RESPONSABILE CTR EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ- ARPAE</b>	<i>Paolo Tamburini - <a href="mailto:ptamburini@arpae.it">ptamburini@arpae.it</a> - tel 334 641 6739</i>
<b>REFERENTE PROGETTO CTR</b>	<i>Francesco Malucelli <a href="mailto:fmalucelli@arpae.it">fmalucelli@arpae.it</a> tel 331 400 8906</i>
<b>REFERENTE CEAS</b>	

## AVVISO 2022

### ADESIONE FORMALE AL PROGETTO

Visti i documenti programmatici di cui all'oggetto e le schede del progetto:

#### LABORATORI 2030 A SCUOLA

- a) **Laboratori 2030 a scuola (primarie e secondarie di I grado)**
- b) **Laboratori 2030 a Scuola (secondarie di II grado)**

in qualità di Ente titolare di un Ceas accreditato ai sensi della L.R. 27/2009,

NOME CEAS	
ENTE TITOLARE Comune/Unione dei Comuni, Associazione/fondazione...	

condivise le finalità e le azioni previste, si manifesta la volontà di aderire e di contribuire con i propri mezzi e personale alle attività sotto indicate sul proprio territorio e in collaborazione con altri Ceas e con il CTR Educazione alla sostenibilità di Arpae E-R

#### a) LABORATORI 2030 A SCUOLA (PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO)

- SI con n. .... Classi primarie
- SI con n. .... Classi secondarie I<sup>a</sup> grado
- NO

#### b) LABORATORI 2030 A SCUOLA – (SECONDARIE DI II<sup>a</sup> GRADO)

- SI con n. .... Classi
- NO

Si concorda che le azioni sotto indicate saranno finanziate mediante la concessione di contributi da parte di Arpae agli Enti Titolari dei Ceas.

Data .....

Per il Ceas

Il Responsabile/coordinatore del Ceas (Ente titolare):

Firma .....